Le Pack Communication pour débuter

Par le Prof Juan Bornman

Le Pack Communication pour débuter, mis au point par le Centre pour la Communication Améliorée et Alternative de l'Université de Prétoria.

Le Centre pour la Communication Améliorée et Alternative (CAAC), en collaboration avec le Ministère Sud-Africain de la Santé, a récemment mis au point le Beginning Communication Package (BCP), Pack Communication pour débuter. Cette valise a pour but d'aider les travailleurs sociaux et de la santé à soutenir les parents ou les auxiliaires de vie d'enfants ayant des difficultés sévères de communication. Ce pack s'appuie sur des activités de la vie quotidienne pour aider les parents à encourager les enfants qui ne peuvent pas parler à participer en utilisant d'autres moyens de communication, tels que les pictogrammes ou encore des aides techniques pour augmenter leur communication existante.

En Afrique du Sud, on estime que 5 à 12 % des enfants ont des retards sévères de développement qui ont un impact sur leur habilité à communiquer avec leur entourage. Cette difficulté pose des problèmes significatifs à la fois pour l'enfant et pour le parent qui ont tous deux besoin de trouver de nouvelles façons d'interagir. Les premiers pas dans la communication à travers les activités de tous les jours, voilà le principe de base de cette valise. Les activités de la vie quotidienne sont les temps forts des plannings de soin de l'enfant sur lesquels s'appuyer, et sont des évènements survenant naturellement, qui fournissent un contexte d'apprentissage et d'enseignement. Elles offrent un cadre pour l'enseignement car elles sont porteuses de sens pour l'enfant, requièrent des séquences courtes, sont fréquemment répétées et également fournissent des opportunités d'interactions entre l'enfant et les auxiliaires de vie.

Le pack Communication pour débuter contient :
- un mode d'emploi facile à suivre qui propose aux travailleurs sociaux et de la santé des instructions détaillées pour soutenir les efforts de communication de jeunes enfants en essayant de faire aboutir leurs tentatives de communication par différents moyens.
- un DVD qui complète les explications du mode d'emploi en montrant comment les parents utilisent des stratégies au cours d'interactions avec leurs enfants en s'engageant dans les activités.
- différentes méthodes de communication comprenant les signes gestuels, des tableaux de communication avec des pictogrammes, de même que des outils de communication à sortie vocale (VOCA).
- des jouets adaptés avec contacteurs pour faciliter le jeu des enfants présentant des retards sévères de développement.
- des fiches d'enquête, qui aident à extraire les objectifs pertinents de l'intervention à partir d'entretiens avec les parents; ainsi que des listes d'items, qui permettent de suivre l'évolution des compétences de communication.

Le BCP est destiné à fournir aux personnels de soins un outil pratique pour aider les parents à trouver différents moyens d'interagir avec leurs jeunes enfants pour qui il est difficile de communiquer par la parole. Son objectif premier est de faciliter les débuts de la communication entre parents et enfants dans leur environnement, et il ne peut être considéré comme pouvant remplacer une intervention thérapeutique.

Si vous souhaitez en savoir plus sur cette valise, merci de contacter

Prof Juan Bornman +2712 420 2001

PARCE QUE NE PAS ETRE CAPABLE DE PARLER NE SIGNIFIE PAS QUE VOUS N'AVEZ RIEN A DIRE !